

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Кизнерский детский сад №6 «Италмас»

**Отчет работы наставника
с молодыми специалистами**

Выполнила:

Березина Н.А.

Наставником МБДОО Кизнерского детского сада №6 «Италмас» с молодых педагогов были определена цель и основные задачи работы в данном направлении.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- продолжать работу по изучению нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого педагога, как воспитателя профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателей.
- Овладение системой мониторинга и оценки знаний дошколят.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- Индивидуальные, коллективные, консультации;
- Посещение НОД;
- Мастер-классы, семинары, открытые НОД;
- Теоретические выступления;
- Ответы на интересующие вопросы.
- Анкетирование.
- Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов, через просмотр НОД у коллег.
- Показ НОД наставника, для молодых педагогов
- Привлечение молодых педагогов к подготовке и проведении НОД, выступлении на педсоветах ДОО.
- Посещение НОД у молодых педагогов.
- Отслеживание результатов работы молодых педагогов.
- Организация разработки молодыми педагогами дидактического материала, электронных материалов и др.

Основные направления работы:

- Ведение групповой документации (работа с документацией группы, журналами, составление комплексно-тематического планирования и планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работу с молодыми педагогами, выстроили в три этапа:

1й этап – Определены затруднения у педагогов в воспитательно-образовательном процессе, а также выявлены недостатки в умениях и навыках педагогов.

2й этап – Основной. Разработали и стали реализовывать перспективный план работы с молодыми педагогами, и оказали помощь в выстраивании собственной программы самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Планируется подведение итогов работы за год с молодыми педагогами, по результатам проведения НОД и методической работы в группе

Выбор формы работы с молодыми педагогами началось с вводного анкетирования и беседы, где педагоги указали свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы молодых педагогов с наставником.

-Были проведены консультации («Использование картотек при календарном планировании», «Организация прогулки с детьми в разное время года») и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию и ответы на интересующие вопросы.

-Эффективное использование дидактического материала в работе.

- Проведено анкетирование молодого педагога «Определение трудностей в работе и профессионального роста педагога».
- Обсуждение возможных тем родительских собраний и подготовка к проведению родительского собрания.
- Оказана помощь в проведении мониторинга детского развития, в выборе темы по самообразованию педагога.
- Оказание методической помощи в проведении и составлении сценариев на праздники в детском саду «Здравствуй осень», «Новый год». Участие в подготовке к празднику.
- Участие в подготовке к РМО по теме «Комплексно- тематического планирования»
- В декабре показала НОД для молодых педагогов по ФЭМП «Письмо от Дедушки Мороза» Совместно с молодыми педагогами анализировалось занятие, предложены методические рекомендации по правильности составления конспекта
- Оказала помощь в составлении и работе с календарно – тематическим планированием.
- Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы
- Выработка применять теоретические знания в практической деятельности.

Вывод

Период адаптации молодых педагогов прошел успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В работу в данном направлении продолжить.