

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Кизнерский
детский сад № 6 «Италмас»
М.В.Варавинова
«08» апреля 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Администрации МО «Кизнерский район»
Н.С. Айкашева
«08» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
Кизнерского детского сада № 6 «Италмас»
за 2023г.

п. Кизнер

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Кизнерский детский сад № 6 «Италмас»
Руководитель	Варавинова Мария Васильевна
Адрес организации	427710, Удмуртская Республика, Кизнерский район, п. Кизнер, улица Карла Маркса, д 1а.
Телефон, факс	+7(34154) 3-19-24
Адрес электронной почты:	kiz-dsitalmas@yandex.ru
Адрес официального сайта:	http://ciur.ru/kzn/kzn_ds6
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кизнерский район»
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 163, серия 18ЛО1 № 0000094 выдана 23.10.2014 г. Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Кизнерский детский сад № 6 «Италмас» (далее – ДОО) расположена вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО установлен Учредителем: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. В праздничные дни окончание работы ДОО осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации. Длительность пребывания детей в дежурных группах – с 7.00 до 19.00 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Группы укомплектованы согласно санитарным нормам и правилам. На 20.03.2023 года списочный состав обучающихся 189 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В организации функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, наполняемость групп:

Возрастная группа	Количество групп	Списочный состав
Вторая группа раннего возраста	2	35
Младшие группы	2	33
Средние группы	2	38
Старшие группы	2	42
Подготовительные группы	2	41

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ Кизнерский детский сад № 6 «Италмас» (далее – ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При формировании вариативной части ООП коллектив ДОО учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогического коллектива.

Вариативная часть ООП представлена парциальными программами:

Образовательная область	Наименование программы	Возраст
Речевое развитие	«Рабочей программе учителя-логопеда по коррекции звуко-произношения у детей 5-7 лет», составленной на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной	старшие и подготовительные группы
	Программа развития речи дошкольников «Развитие речи» О.С. Ушаковой	подготовительная группа

Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения, и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	все возрастные группы
Социально-коммуникативное развитие	Программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко	средняя и старшая группы
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	старшая и подготовительная группы
	Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой	средняя, старшие и подготовительные группы
	Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина.	старшая группа
	Региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем» А.М. Комаровой	младшие, средние, старшие и подготовительные группы
	Парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников», разработанная Банком России и Минпросвещения России	старшие и подготовительные группы

Вывод: Вариативность и разнообразие содержания программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) социально-педагогическое
- 3) техническое
- 4) физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	ПОУ
1	<i>Художественно-эстетическое</i>					

1. 1	«Цветные фантазии» (нетрадиционные техники рисования)	Кружок	5-7 лет	10	-	+
1. 2	«Мир глазами в оригами» (конструктивная деятельность)	Кружок	5-7 лет	17	+	-
2	Социально-педагогическое					
2. 1	«АБВГДЕЙКА» (речевое развитие)	Кружок	5-7 лет	10	+	-
2. 2	«Логоритмика» (речевое развитие)	Кружок	5-7 лет	14	-	+
2. 3	«Лесенка РОСТА» (познавательное- личностное развитие)	Кружок	6-7 лет	11	-	+
2. 4	«Маленькие англолюбые» (речевое развитие)	Кружок	5-7 лет	10	-	+
2. 5	«Шундыпиос» (ознакомление с удмуртской культурой)	Кружок	5 лет	18	+	-
3	Техническое					
3. 1	«Робототехника в детском саду» (формирование начальных технических навыков)	Кружок	5-7 лет	11	-	+
4	Физкультурно-оздоровительное					
4. 1	«Оздоровительная гимнастика»	Кружок	5-7 лет	11	-	+

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир глазами в оригами» регулируется Договором между МБДОУ ДОД КРДТ и МБДОО Кизнерский детский сад № 6 «Италмас» о сетевой форме реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 52 процента воспитанников ДОО.

Вывод: Реализация дополнительных программ дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, физические, эстетические, творческие способности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что родители удовлетворены качеством дополнительного образования в ДОО.

Цифровая образовательная среда

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к

жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: https://ciur.ru/kzn/kzn_ds6/default.aspx Информация на сайте ДООУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МБДОО Кизнерский детский сад № 6 «Италмас», адрес: <https://vk.com/club203954151>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С 22 августа 2023 года в ДООУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Санитарно-эпидемиологические требования

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО продолжали действовать ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и других помещениях ДОО;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- запрет на проведение массовых мероприятий.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ, с учетом вариативности и разнообразия содержания программ, с учетом ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Все должностные обязанности и разграничения полномочий участников

воспитательно-образовательного процесса определены должностными инструкциями. Реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников воспитательно-образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом. Свою деятельность Педагогический совет осуществляет согласно Годовому плану работы в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники Учреждения. Функционирует в рамках Устава, действия не противоречат существующему законодательству.

В целях содействия образовательной организации в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства педагогических требований, оказанием помощи в воспитании и обучении детей, в ДОО создается *Родительский комитет*, который является постоянно действующим органом самоуправления, в состав которого входят родители (законные представители), разделяющие уставные задачи детского сада и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Членство в Родительском комитете является добровольным. Деятельность Родительского комитета регулируется Положением о Родительском комитете.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, проведения различных праздников и досугов.

В ДОО функционирует *Первичная профсоюзная организация*, которая является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном районной организации Профсоюза.

Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Приоритеты развития системы управления детского сада:

1. Создание эффективной модели управления ДОО, обеспечивающей развитие организации в соответствии с современными требованиями.
2. Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОО.
3. Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы ДОО как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.
4. Создание системы контроля, при которой центр тяжести перемещается с

административного на коллективные формы контроля и самоконтроль.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В 2023 году продолжалось внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило систему управления ДОО.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по разделам программы)
- итоговые занятия;
- наблюдения.

Уровень освоения ООП осуществляется на основе диагностических карт, разработанных О.А. Скоролуповой, вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей в средней, старшей и подготовительной к школе возрастных группах. Так, результаты на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей (всего)	% воспитанников в пределах нормы
	43	35,5 %	62	51,3%	16	13,2 %	121	87 %

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе — ФОП ДО.

Федеральная программа определяет объём, содержание и планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

Цель ФОП ДО — организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами.

Программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования.

В нашем детском саду 31 августа 2023 г. Проведён Установочный педсовет «Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»

Основной вопрос педсовета: «Особенности реализации ФОП ДО»

Цель: начать процесс внедрения ФОП в практику дошкольного образовательного учреждения.

Повестка дня:

1. Сравниваем ПООП и ФОП
2. Соотносим виды деятельности и планируемые результаты с содержанием ФОП ДО.

На педагогическом совете согласовали и приняли Основную общеобразовательную программу – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Кизнерский детский сад № 6 «Италмас», а также рабочие программы для каждой группы по новым ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В нашем образовательном учреждении имеется ребёнок-инвалид с ОВЗ, обучающийся по АООП.

	Кол-во обучающихся	%
Всего обучающихся по основной программе:	188	99,4
Обучающиеся с ОВЗ:	1	0,5
Обучающиеся по АООП:	1	0,5

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году коллектив продолжал целенаправленно работать над *повышением уровня формирования элементарных математических представлений, созданием оптимальных условий на занятиях для формирования элементарных математических представлений.*

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» через процесс формирования элементарных математических представлений, в группах ДОО организовали центры математики.

Центр математики оснащён материалами и атрибутами, позволяющими детям в самостоятельной деятельности отрабатывать навыки, закреплять уже имеющиеся знания, открывать для себя новое в области математики через своеобразные детские виды деятельности: игровую, поисково-исследовательскую, конструктивную, речевую и т.д.

Примерное содержание центра занимательной математики в группах ДОО:

1. Разнообразные игры на развитие сенсорных чувств в соответствии с возрастом и развитием детей. Разнообразные игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счёту, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени.
2. Разнообразный счетный, наглядный материал: плоскостные предметные картинки для счёта; мелкие игрушки и предметы - матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счёта; комплекты цифр и т.д.
3. Занимательный материал математического содержания: задачи-шутки, головоломки, ребусы, игр на нахождение сходства и различия и др.; математические загадки, считалки;
4. Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, магниты, мерные ложки, резиновые груши разного объема,

Детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И, конечно, от качественной подготовки ребенка зависит его дальнейшее обучение в школе. Чтобы детям было интересно получать и впитывать новые знания, регулярно пополняется развивающая среда новыми дидактическими материалами, играми, счетным и раздаточным материалами, сделанными как своими руками, так и купленными в магазине. Развивающая среда в соответствии с ФГОС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и конечно безопасной.

Таким образом, состояние работы в учреждении по развитию элементарных математических представлений в соответствии с требованиями ФГОС ДО можно считать удовлетворительным.

Анализ физического развития и организация питания, работы по сохранению и

укреплению здоровья детей.

Мониторинг здоровья детей проводится как медицинским персоналом, так и педагогами. Ежегодно медсестра 2 раза (осенью и весной) проводит антропометрические измерения, ведет учет заболеваемости детей.

В учреждении проводится оздоровительная работа и мероприятия по пропаганде и обучению воспитанников навыкам здорового образа жизни в рамках оздоровительных программ групп, утвержденных заведующей и согласованных с родителями, а так же ведется пропаганда здорового образа жизни среди родителей, консультирование по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей, профилактика простудных и респираторных заболеваний.

Осенью 2023 года были организованы пешие прогулки с детьми подготовительных групп, с целью оздоровления и формирования знаний о своей малой Родине.

Вакцинация детей проводится по графику, в случае необходимости медсестра оказывает первичную медико-санитарную помощь.

Мониторинг заболеваемости за 2023г. – 21,1 дня на одного ребенка.

Организация питания. В образовательной организации имеется:

- утвержденное руководителем образовательной организации десятидневное меню, в котором указаны сведения об объемах блюд и названии кулинарных изделий;
- созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с меню для того, чтобы понять, насколько полноценно питание детей в образовательной организации.

С целью сохранения здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса учебный год начинается с реализации тематических мероприятий «Месячника безопасности. Комплексная работа позволяет сформировать у воспитанников навыки личной, противопожарной, дорожной безопасности.

Для создания целостной системы здоровьесбережения важным является организация двигательного режима и развивающей среды. В ДОО имеются все необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием, в групповых комнатах имеются физкультурные уголки с нестандартным оборудованием для подвижных и спортивных игр. Для достижения целей здоровьесбережения в ДОО так же применяются следующие средства:

- Закаливающие процедуры;
- Выполнение режима дня;
- Создание благоприятных условий для игр и занятий;
- Занятия физической культуры. Используются как традиционные упражнения, составляющие базовое содержание программы по физической культуре, так и специфические (нетрадиционные) средства физической культуры. К ним можно отнести танцевально-ритмическую гимнастику «Са-Фи-Дансе» Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. (танцевально-игровая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика);
- Активный отдых (праздники, развлечения);
- Нетрадиционные методы оздоровления (здоровьесберегающие технологии).
- В календарно-тематический план включены тематические недели, связанные с данной темой (октябрь, апрель). В апреле День здоровья был организован в дистанционном режиме.
- Проведение тематических и свободных клубных часов (приходилась менять формат с учетом того, чтобы избежать массового скопления детей и

смешивания групп).

Решение задачи по созданию условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства через организацию социально-ориентированной образовательной деятельности осуществляется в течение всего учебного года.

В ноябре традиционно проводится Месячник патриотического воспитания, когда работе патриотической направленности уделяется особое внимание. В течение всего месячника велась активная работа с детьми. Воспитателями организованы беседы, рисование, НОД, игры, праздники. Итоговыми мероприятиями стали тематический клубный час «Моя малая Родина» и конкурс чтецов, посвященный Дню государственности Удмуртской Республики «Славим мы Удмуртию свою» и традиционный Фестиваль удмуртской культуры.

На приобщение детей и родителей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства была направлена работа семейного клуба «Мы вместе!». По плану семейного клуба было запланировано и проведено 3 масштабных мероприятия с родителями и детьми:

- 1) В начале мая прошло традиционное заседание семейного клуба "Мы вместе" на тему: "Исследовательские проекты "Живая память". Родители и дети собирали информацию о родных, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Каждый с горечью и гордостью рассказывал о своём деде, прадеде о их боевых заслугах, о жизни после войны. Выступили со своими исследовательскими проектами 9 семей. На основе этих материалов было пополнение «Книги Памяти» об участниках Великой Отечественной войны.
- 2) В конце мая к Международному дню семьи (15 мая) в рамках Семейного клуба «Мы вместе» состоялся традиционный фестиваль «Культурные традиции моей семьи». В фестивале приняли участие 8 семей. Из ярких выступлений родителей и детей мы узнали, что наши семьи: почитают национальные традиции; любят путешествовать по Родному краю и стране, где изучают интересные уголки нашей Родины; увлечённо занимаются спортом, вязанием, кулинарией; отлично поют и читают стихи.
- 3) Итоговое заседание семейного клуба прошло в октябре сдача нормативов Готов к труду и обороне (ГТО) среди сотрудников и родителей детского сада. Все участники справились с выполнением нормативов.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОО реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Кизнерский детский сад. Причем основной акцент рабочей программы воспитания следующий: развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, его природным богатствам. Календарный план отражает общезначимые общероссийские и региональные даты.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — больше

проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ социального статуса семей воспитанников. Характеристика семей представлена в таблице:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	89 %
Неполная с матерью	20	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %
Многодетные	61	32 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты. С целью реализации вариативной части Программы и введения регионального и культурного компонентов во всех возрастных группах были внесены темы «Основы безопасности» в сентябре (1-я – 2-я недели), «Мой край» в ноябре (1-я – 2-я недели), «Основы здорового образа жизни» в октябре (3-я – 4-я недели) и апреле (1-я неделя), тематический блок «Театральное искусство» в марте (3-я – 4-я недели).

Данные тематические блоки реализуются через тематические месячники и недели, организуются экскурсии в Краеведческий музей и Районную детскую библиотеку.

В течение всего учебного года под руководством музыкальных руководителей и руководителя по физвоспитанию проходят традиционные праздники, развлечения при участии детей и родителей («День матери», «Новый год», «Февро-Март», а также мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планом, «Осенины», «Масленица», «День птиц» и т.д.

В каждой возрастной группе реализуется определенное направление работы, например, одна старшая группа и одна подготовительная группа – ЮИД, вторая подготовительная группа – удмуртское направление и т.д., в соответствии с которым выстраивается воспитательная работа группы.

Работа по поддержке детской одаренности непосредственно отражается в результатах участия воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах. Результаты представлены в таблице:

Детсадовский уровень
- Конкурсы чтецов «Славим мы Удмуртию свою», «Первая капель», «9 мая» - Конкурсные мероприятия в рамках «Спартакиады МБДОУ Кизнерский детский сад № 6 «Италмас» - Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!» - Конкурс «Чудо-санки» - Конкурс Песни и строя и т.д.

№	Содержание	Дата	Участники (количество)	Подтверждающий документ
Участие в районных мероприятиях				
очные конкурсы				
1	Районное мероприятие «Шашки малютки»	Февраль 2023	3 Варавинова М.В. Волкова Г.Ю.	Диплом 2 степени
2	Весёлые старты в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт»	Март 2023	2	2 место
3	Районный конкурс «Чеберайёс но Батырьёс»	Октябрь 2023	2	Победители в номинации «Чеберай но Батыр»
4	Кизнерский районный ДДТ конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2023	8	Сертификат – 1 Диплом 3 место-3 Диплом 2 место-1 Диплом 1 место-3
5	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Новогодняя ёлочная игрушка ПДД»	Декабрь 2023	6	Сертификаты - 5 Диплом 1 место-1
Наличие призовых мест и победителей в районных мероприятиях				
заочные конкурсы				
1	Районный конкурс «Содружество талантов»	март 2023	Кожевникова Т.М.	Сертификат Сертификат Диплом за 2 место
Участие в республиканских и российских конкурсах:				
заочные конкурсы				
1	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Глобус по ПДД»	Октябрь 2023	Андреева Л.А. 7 воспитанников	Дипломы победителей
2	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация: «Осенние фантазии». Название работы: «Запасливый ёжик» Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Ноябрь 2023	Кузнецова О.А. 1 воспитанник	Диплом 1 место
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наш друг - светофор» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай»	Ноябрь 2023	Галиева М.А. 1 воспитанник	Диплом 1 место
4	Участие в Республиканском конкурсе (онлайн формат) «Пичи Чеберайёс но Батырьёс»	Декабрь 2023	Соколова Г.Н. Кожевникова Т.М. 2 воспитанника	Сертификат участника

В 2023 году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

Наряду с традиционными формами работы (родительские собрания, консультации, конкурсы) взаимодействие строилось и на основе нетрадиционных форм общения с родителями. В течение года была организована работа семейного клуба «Мы вместе!», организованы Дни открытых дверей как для родителей будущих воспитанников, так и для родителей воспитанников ДОО.

Такие формы работы способствуют **обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**, помогают сделать встречи с родителями эффективными и обогащенными. Чтобы осуществлять такое сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего, любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей. Индивидуально-дифференцированное взаимодействие с семьей укрепляет авторитет сада, формирует социальную активность родителей, повышает рейтинг ДОО и педагогов.

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточно высоком уровне. Результаты освоения ООП показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит равные возможности при обучении дошкольников в школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,15/1.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли все 23 педагога ДОО:

16 педагогов - «Федеральные образовательные программы дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образования процессе ДОО»
АОУ ДПО УР ИРО

7 педагогов - «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательных процесса»

100 % педагогов имеют документы о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

На 30.12.2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах и 1 педагог в СПО по педагогическим специальностям.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее - 16 чел. (70 %), среднее - проф. образование педагогического направления – 6 чел. (26%) (из них получают высшее образование – 2 педагога), среднее-специальное – 1 чел. (4%) (получает среднее - проф. образование педагогического направления)

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет – 6 (26,1 %), с 5 до 10 лет – 4 (17,3 %), с 10 до 15 лет – 7 (30,4 %), с 15 до 20 лет – 1 (4,3 %), свыше 20 лет – 5 (21,7 %)

Характеристика педагогических кадров по категориям

Без категории – 5 чел. (21,7%), Первая квалификационная категория – 9 чел. (39,1%), высшая квалификационная категория – 1 человек (4,3 %), соответствие занимаемой должности – 8 чел. (34,7 %).

Согласно графику аттестации педагогов ДОО аттестация педагогических работников по обновленному порядку ФОП ДО должна пройти для педагогов по подтверждению соответствия занимаемой должности только в 2024 году.

2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Переоценить важность профессий сложно. Во многом именно от педагогов зависит, каким вырастут наши дети. Цель Года педагога и наставника – возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников.

В честь Года педагога и наставника наши педагоги приняли активное участие в мероприятиях разного масштаба:

В Управлении образования Администрации Кизнерского района состоялся обучающий семинар в рамках Школы молодого руководителя. Директора школ,

заведующие детскими садами и педагоги, зачисленные в кадровый резерв, были ознакомлены с основными нормативными документами учреждения, правилами ведения отчетности и работы с локальными актами. Специалисты Управления образования ответили на вопросы педагогов и подготовили методические рекомендации по данной теме. Работа с молодыми руководителями будет продолжена, с целью поддержки и обмена опытом для них определены наставники.

Прошёл Спортивный праздник среди работников дошкольных образовательных организаций. «День здоровья» открыл X районную спартакиаду «Малыши открывают спорт».

На базе нашего детского сада состоялось районное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций "Профессиональная компетентность музыкальных руководителей в музыкальном развитии детей старшего дошкольного возраста".

В рамках "Недели молодого педагога" наш детский сад принимал коллег, начинающих свой профессиональный педагогический путь. Для гостей педагоги, реализующие программу "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" собрали "Чемоданчики STEM- молодого педагога 2023" и сопроводили в путешествии по пяти образовательным областям программы.

На базе МБОУ Кизнерской средней школы №2 имени генерал-полковника Капашина В.П. прошел традиционный конкурс педагогического мастерства «Педагогические чтения». В рамках Года педагога и наставника была выбрана тема мероприятия «Лучшие практики и программы наставничества». Цель конкурса: поддержка педагогических инициатив, распространение инновационного опыта. Участниками стали педагоги из 8 образовательных организаций. Победителями конкурса стали наши педагоги (воспитатели МБДОУ Кизнерского детского сада №6 «Италмас»)

Педагоги нашего детского сада Елена Викторовна Бахматова и Людмила Леонидовна Козырева, обобщив опыт работы по самообразованию, приняли участие в профессиональном районном конкурсе среди педагогов ДОО "На лучшую организацию работы по самообразованию". Представленные темы самообразования педагогов ориентированы на сенсорное и речевое развитие детей раннего и младшего возраста посредством игровой деятельности.

"Игрой педагогов" завершились мероприятия "Педагогического дебюта" этого учебного года. Молодые педагоги нашего детского сада при поддержке своих коллег-наставников выполнили задания шести раундов, связанных темой детского сада и образования. Была познавательная ИГРА дошкольных педагогов! Взрослые дошколята показали своё педмастерство!

«Семеро смелых» турслёт педагогов района. 12 команд прибыли на Красную гору, расположенную вблизи Айдуан-Чабы, для участия в VII туристическом слёте работников образовательных организаций Кизнерского района. Мероприятие было приурочено Году педагога и наставника в России. Команда нашего детского сада выступила достойно.

Августовская конференция для педагогов Кизнерского района была посвящена теме «Год педагога и наставника: новые вызовы, возможности, решения».

Мария Васильевна Варавинова выступила с докладом: Программа «Ступеньки к мастерству».

Воспитанники и педагоги приняли участие в творческом конкурсе видеороликов для всех возрастов- [#Благо дарим Вас](#), приуроченному Году педагога и наставника, объявленного Президентом России, и двум профессиональным праздникам осени - Дню воспитателя (27 сентября) и Дню учителя (5 октября)!

В рамках Года педагога и наставника в декабре в Кизнерском районе был дан старт конкурсу педагогического мастерства «Педагог Кизнерского района 2023 года». 8 февраля состоялся финальный этап и закрытие конкурса педагогического мастерства «Педагог

Кизнерского района 2023 года». Татьяна Маркеловна Кожевникова достойно выдержала все испытания в номинации «Педагогический дебют».

Также наши педагоги самосовершенствуются и саморазвиваются участвуя в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах:

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах и смотрах в 2023 году

Конкурсы профессионального мастерства районного уровня				
1	Районное мероприятие «Шашки малютки»	Февраль 2023	3 Варавинова М.В. Волкова Г.Ю.	Диплом 2 степени
2	Районный конкурс «Калейдоскоп логопедических идей»	Апрель 2023	Рожина А.А.	Диплом победителя
		Апрель 2023	Хусаинова Н.В.	Диплом победителя
3	Районные педагогические чтения Реализация программы «Ступенька к мастерству»	Март 2023	Рожина А.А.	Диплом победителя
4	Районные педагогические чтения. В рамках темы «Лучшие практики и программы наставничества»	Март 2023	Березина Н.А.	Диплом победителя
		Март 2023	Галушкина Л.В.	Диплом победителя
5	Районный творческий конкурс «Мой наставник».	Март 2023	Галушкина М.В.	Диплом
6	Районный конкурс «Содружество талантов».	Март 2023	Кожевникова Т.М.	Диплом победителя
7	Районный конкурс «Содружество талантов».	Март 2023	Загуменова Д.Д.	Диплом победителя
8	Районный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках Районного методического объединения воспитателей ДОО «На лучшую организацию работы по самообразованию».	Май 2023	Козырева Л.Л.	Дипло призера 3 место Сертификат
9	Районный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках Районного методического объединения воспитателей ДОО «На лучшую организацию работы по самообразованию».	Май 2023	Бахматова Е.В.	Сертификат
10	Участие в районном конкурсе по созданию талисмана XXXIII республиканских летних спортивных игр.	Сентябрь 2023	Кузнецова О.А., Кошеева Е.С., Галушкина М.В.	Благодарность
11	Районный конкурс «Талантами богата Кизнерская земля»: 1)Ансамбль «Девчата»	Ноябрь 2023		Диплом 2 степ.

	Номинация «Народное пение» 2)Ансамбль «Девчата» Номинация «Народный танец» 3) «Авторское творчество» 4) Номинация «Эстрадное пение» 5) Инструментальный ансамбль «Мелодия души» 5) Коллектив МБДОО Кизнерский детский сад №6 «Италмас» Театрализованная программа «Кизнер туристический»		Жукова Т.С. Галушкина М.В. Кожевникова Т.М., Андреева Л.А., Варламова С.А.	Диплом лауреата 2 степ. Диплом лауреата 3 степ. Диплом лауреата 1 степ. Диплом участника Диплом 3 место
12	Организация и проведение РМО Реализация СИП «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа»	Ноябрь 2023	Варавинова М.В. Галиева М.А., Усачёва Н.Н., Зайцева И.П., Кожевникова Т.М. Галушкина М.В. Кузнецова О.А., Андреева Л.А., Соколова Г.Н.	Благодарности
13	IX районная Спартакиада «Малыши открывают спорт» Первый этап среди сотрудников «День здоровья»	Ноябрь 2023	Варавинова М.В. Усачева Н.Н. Кузнецова О.А. Галиева М.А. Орехова Н.А. Галушкина М.В.	Грамота 2 место
14	Конкурс «Кизнер – новогодний посёлок 2024» Номинация «Самый креативный снеговик»	Декабрь 2023	Коллектив	Грамота 1 место
15	Конкурс «Педагог Кизнерского района 2023» 1)Номинация «Педагогический дебют» 2)За высокий вклад в области наставничества	Декабрь – 2023- январь 2024гг.	Кожевникова Т.М. Березина Н.А.	Сертификат Грамота
Конкурсы профессионального мастерства республиканского и российского уровня				
1	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-	Март 2023	Андреева Л.А.	Диплом призера

	Unikum»			
2	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-Unikum»	Март 2023	Волкова Г.Ю.	Сертификат
3	Республиканский конкурс оркестров и ансамблей «Зарни Крезь».	Апрель 2023	Загуменова Д.Д.	Диплом Лауреата 1 степени
4	Республиканский конкурс оркестров и ансамблей «Зарни Крезь».	Апрель 2023	Загуменова Д.Д..	Диплом Лаурета 3 степени
5	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2023»	Январь 2023	Кузнецова О.А.	Диплом 1 место
6	Республиканский конкурс «Удивительный мир народных игрушек».	Март 2023	Кузнецова О.А.	Диплом 1 степени
7	Межрегиональный творческий конкурс «По следам В.Биянки».	Май 2023	Кузнецова О.А.	Диплом 1 степени
8	Республиканский семинар-практикум «Особенности организации работы с детьми с интеллектуальными нарушениям».	Май 2023	Коркина Н.П.	Сертификат
9	Международный творческий конкурс детских поделок «Новогодняя игрушка».	Январь 2023	Соколова Г.Н.	Диплом
10	Республиканский конкурс юных чтецов «Живи классика Удмуртии»	Апрель 2023	Соколова Г.Н..	Сертификат
11	Участие в V Всероссийском конкурсе, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел». Номинация: «Моё педагогическое кредо». Название работы: «Моя педагогическая философия» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Октябрь 2023	Кузнецова О.А.	Диплом 1 степени
12	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Октябрь 2023	Толстова О.С., Галиева М.А.	Диплом участника
13	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД	Октябрь 2023	Коркина Н.П.	Диплом за подготовку победителей
14	Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход» Номинация: Оформление образовательного пространства «Уголок ПДД»	Декабрь 2023	Андреева Л.А.	Диплом 1 место
15	Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход»	Декабрь 2023	Коркина Н.П.	Благодарственное письмо и сертификат за проведение

16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Октябрь 2023	Кожевникова Т.М.	Диплом победителя
17	Международный фестиваль – конкурс талантов «Триумф»	Ноябрь 2023	Кожевникова Т.М.	Диплом 1 степени
18	Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Единство»	Ноябрь 2023	Кожевникова Т.М.	Диплом лауреата 2 степени
19	Международный фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Новое поколение»	Ноябрь 2023	Кожевникова Т.М.	Диплом лауреата 1 степени
20	Международный творческий конкурс - фестиваль «Звёздный дождь»	Декабрь 2023	Кожевникова Т.М.	Диплом лауреата 2 степени
21	Международный фестиваль – конкурс «Творческий калейдоскоп»	Декабрь 2023	Кожевникова Т.М.	Диплом 1 степени
22	XXVIII Всероссийский конкурс лепбуков «От идеи до воплощения». Номинация: «Авторский лепбук»	Декабрь 2023	Толстова О.С.	Диплом 3 место

Таким образом, представленные результаты наглядно подтверждают, что в дошкольной образовательной организации эффективно решается одна из приоритетных задач современного образования – выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей.

Педагоги МБДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции. Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурсы всегда предоставляют возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей, даёт возможность воспитателю: повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал; развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах; повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный

фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобрели методическое пособие по Введению ФОП ДО, «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога, Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева, наглядно-дидактические пособия: серии «Пожарная безопасность», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение ДОО включает информационно-телекоммуникационное оборудование (имеются ноутбуки, компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа) и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В связи с введением новых федеральных образовательных программ, требуется обновление УМК и обновление РППС для реализации ОП учреждения.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет предметно-практических занятий – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО

В настоящее время организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ подразумевает соблюдение определенных требований, которые содержатся в ФГОС ДО, ФОП ДО и иных нормативно-правовых актах. Это требования к организации РППС; наполняемости РППС и знаниям педагогов по ее использованию. Все это подразумевает организацию семинаров и консультаций по РППС, которые завершаются итоговым педсоветом, на котором воспитатели представляют аналитические справки по РППС в своих групповых помещениях, на основании которых педагоги совместно со старшим воспитателем (методистом) составляют рекомендации по совершенствованию РППС.

Основным условием или принципом требований к организации РППС должен быть принцип соответствия предметно-пространственной среды форме и содержанию образовательного процесса, который на каждой ступени образования отличается специфичностью и большей или меньшей степенью вариативности.

Остальные принципы связаны с реализацией этого основного условия.

Принцип полифункциональности РППС: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.

Принцип трансформируемости РППС связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

Принцип вариативности: сообразно характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (скелетный) проект РППС, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов РППС, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Эстетический аспект РППС должен присутствовать не как статичное внешнее дополнение (оформление интерьера), отдельное от функциональной составляющей, а как момент «красоты», открывающейся ребенку, в основном, при изменении, трансформации привычной среды.

Действующие нормативные акты:

Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

МР 2.4.0259-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми ...

Выдержки из постановления 28 января 2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

ГОСТ 26682-2016 Мебель для дошкольных учреждений. Функциональные размеры
ГОСТ 11015-93 Столы ученические. Типы и функциональные размеры (включает описание ростовых групп столов и стульев и цвета маркировки по росту)

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо ещё работать за оснащением материалами РППС по ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО определяется как система внутреннего контроля, которая включает следующие составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для улучшения результативности и повышения эффективности управления дошкольным учреждением необходимо:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам оказания педагогической помощи семьям воспитанников.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования ДОО и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	189
в режиме полного дня (8–12 часов)		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	189 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5 %)
присмотру и уходу		1 (0,5 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (4,3%)
первой		9 (39,1 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (26%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (22%)
от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников	человек (процент)	37 (62%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности работников	человек (процент)	23 (38,3 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/ чел	8,2/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180,0 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

